



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ЗАОЧНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ



### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует порядок, сроки проведения и условия участия в заочной экологической олимпиаде «Полосатое совершенство»
- 1.2. Организатором конкурса является ФГБУ «Объединённая дирекция Лазовского государственного природного заповедника имени Л.Г. Капанова и национального парка «Зов тигра».
2. **Цель** - расширение знаний учащихся об амурском тигре, среде его обитания и мерах по сохранению.
3. **Условия и порядок проведения конкурса**
- 3.1. К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся организаций всех типов и видов, осуществляющих общее, профессиональное и дополнительное образование; представители детских экологических организаций (эко клубов, групп и т.п.) в возрасте от 7 до 18 лет.
- 3.2. Конкурсные работы принимаются на бумажных и электронных носителях, а так же по электронной почте.
- 3.3. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями и призёрами при условии, что количество баллов превышает 50% максимально возможных.
- 3.4. Работы, набравшие менее 15 баллов, не будут внесены в итоговый протокол, а их авторы не будут признаны участниками олимпиады.
- 3.5. Оценка работ проводится в трех возрастных категориях (7-10, 11-14, 15-18 лет).

### 4. Сроки проведения

- 4.1. Прием работ - до 01 апреля 2022 г.
- 4.2. Оценка конкурсных работ членами жюри - до 25 апреля 2022 г.
- 4.3. Опубликование результатов на сайте учреждения по ссылке <http://lazovzap.ru/prosveshhat/nashi-konkursy/rezultaty-konkursov/> и на официальных страницах учреждения в социальных сетях Instagram, Facebook, ВК – до 29 апреля 2022 г.

### 5. Требования к конкурсным работам

- 5.1. Работа должна иметь общий титульный лист, на котором указываются следующие сведения: Ф.И., возраст автора, название, почтовый и электронный адрес учреждения, Ф.И.О и номер телефона руководителя (при наличии).
- 5.2. Объем предоставленного материала должен соответствовать возрасту участника. Односложные ответы, как и не относящаяся к вопросу информация, влекут снижение оценки.
- 5.3. Глубина проработанности и осмысления материала. Соответствующая информация о Лазовском заповеднике и нац. парке «Зов тигра» и их обитателях в рамках ответа на конкретный вопрос поощряется дополнительными баллами.
- 5.4. Качество представления. Ответы могут быть набраны на компьютере или написаны от руки. Работы, написанные **детской** рукой, поощряются дополнительными баллами.
- 5.5. Наглядность. Ответы могут сопровождаться иллюстрациями, картами и фотографиями автора, использование вырезанных картинок из книг и журналов влечёт за собой снижение оценки.
- 5.6. В конце работы помещается список использованных источников. Учащиеся среднего и старшего звена оформляют его в соответствии с установленными правилами составления библиографического списка.

### 6. Критерии оценки работы

- 6.1. Объем работы (до 5 баллов).
- 6.2. Содержание ответов (до 7 с учетом дополнительных баллов за каждый ответ).
- 6.3. Оформление работы (до 10 баллов).

### 7. Награждение

- 7.1. Авторы лучших работ будут награждены грамотами и памятными подарками.
- 7.2. Всем участникам будут выданы электронные сертификаты.

### 8. Финансирование

- 8.1. Финансирование конкурса осуществляется за счет средств организаторов.

### Вопросы олимпиады для младших школьников (1-4 класс)

1. Отгадайте, о ком говорится в стихотворении:  
*Рыжая вспышка сверкнула вдали.  
В небо над лесом вдруг птицы взлетели.  
В зарослях лещины скрылись кабаны –  
Стать ЕГО добычей они не захотели.*
2. Перечислите известные вам виды кошачьих, обитающие на территории Лазовского заповедника и национального парка «Зов тигра».
3. Назовите животных, на которых охотятся амурские тигры:



4. Перечислите правила поведения в лесах, где обитают амурские тигры.
5. Назовите автора книги «Я тигр», выпущенной в 2019 году. Приведите небольшой отрывок из неё.

### Среднее звено. 5-8 классы. Краткое обоснование ответа обязательно.

1. Перечислите обитающие на Дальнем Востоке России виды кошачьих, внесённые в Красную книгу МСОП.
2. Назовите заповедники и национальные парки Приморского края, на территории которых постоянно обитают амурские тигры.
3. Что такое «государственный единовременный учёт амурского тигра»?
4. Объясните выражение: «Тигр — вершина пищевой цепи в экосистеме уссурийской тайги».
5. Назовите автора и продолжите отрывок из известного произведения.  
*«Тигр бросился вниз, к оленю, и стал его обнюхивать. Это и спасло Дерсу. Он выбрался из ущелья и бежал долго, бежал, как козуля, преследуемая волками...».*

### Старшее звено. 9-11 класс. Обоснование ответа обязательно.

1. Опишите современный ареал амурского тигра.
2. Назовите и дайте краткую сравнительную характеристику 6 подвидам ныне живущих тигров.
3. Назовите основные меры по сохранению амурских тигров.
4. Опишите методы исследования и учёта тигров в дикой природе.
5. Объясните разницу в названиях тигра у коренных народов Дальнего Востока - Куты Мафа, Амба.